

Fritidsläroarhandledning med frågor

Här kommer fritidsläroarhandledningen till "Rädda lovfritids!". Den utgår från läroplanen "Lgr22" och kapitel fyra, som handlar om det fantastiska fritidshemmet. Tanken är att fritidsbarnen diskuterar kapitelfrågorna efter att de själva ivrigt har läst boken, eller efter att en fritidsläroare med inlevelse har högläst den för dem. Givetvis kan även vanliga läroare använda frågorna. Mejla mig gärna om ni får några roliga/intressanta diskussioner i barngruppen eller undrar något särskilt. Vill er avdelning se några glimtar från fritidsfilmversionen av denna barnbok? Sök i så fall på följande på Youtube: Bakom kulisserna: Ensam på fritids 2.

Mvh *Johan Karlsson*, författaren

formsvacka.humor@gmail.com

Citat från läroplanen **Lgr22** och dess centrala innehåll för fritids:

- "Samtala, lyssna, ställa frågor samt framföra egna tankar, åsikter och argument om olika områden, till exempel etiska frågor och vardagliga händelser."
- "Samtala om olika typer av texter."
- "Ord och begrepp som uttrycker behov, känslor, kunskaper och åsikter. Hur ord och yttranden kan uppfattas av och påverka en själv och andra."

Kapitel 0 – Den mystiska limpan

- ★ Vem hälsar på skurkarna Smockan och Dockan i finkan?
- ★ Varför får de kriminella systrarna ett bröd?

Kapitel 1 – Manals nya skola

- ★ Hur är Lars Kaktusson som mattelärare?
- ★ Berätta om minst ett prank som Manal gjorde på sin gamla skola.

Kapitel 2 – Chokladmunken

- ★ Vad gömmer matteläraren Kaktusson i lärarrummet?
- ★ Vad tror du han tänker använda flyktbilen till?

Kapitel 3 – Den riktiga rundturen

- ★ Vad jobbar Almira som på Planktonskolan?
- ★ Varför är Ruben sur på Bella i sexan?

Kapitel 4 – Den radiostyrda bilen

- ★ Varför vill inte Ruben plugga med Manal och Nilla?
- ★ Vad för roligt säger Almira ja till på fritids?

Kapitel 5 – Rubens busgömma

- ★ Nämn tre saker som Ruben tjarar för mycket om.
- ★ Varför tror du att Manal bytte skola?

Kapitel 6 – Matteprov och godisregn

- ★ Vad hände på skolgården med Kaktussons cykel?
- ★ Varför hände det?

Kapitel 7 – Den meloniska muren

- ★ Vad är *den meloniska muren* för något?
- ★ Varför jobbar inte Almiras kollega Jonte på fritids just nu?

Kapitel 8 – Morgontidningen

- ★ Vad har Manal lovat sin mamma Savannah?
- ★ Vad läser de för några artiklar i morgontidningen?

Kapitel 9 – Den sista chansen

- ★ Vilken sorts mobiltelefon har Smockan och Dockan?
- ★ Varför tror du Smockan och Dockan får en andra chans att stjäla datorerna på Planktonskolan?

Kapitel 10 – Den fattiga utflykten

- ★ Varför hjälper inte fröken Svammel barnet i F-klassen?
- ★ Varför blir det ingen häftig laserdomeutflykt på lovet?

Kapitel 11 – Inbrott mitt på ljusa dagen

- ★ Vad går fel när Dockan slår in larmkoden på Planktonskolan?
- ★ Varför är den här kuppen inte som tjuvarna är vana vid?

Kapitel 12 – Teama på lovfratids

- ★ Vilka två är det som måste *teama* (samarbeta) på lovfratids?
- ★ Varför delar barnen upp sig istället för att hålla ihop?

Kapitel 13 – Den olåsta datorvagnen

- ★ Vad gör fritidsbarnet Manal med datorvagnen?
- ★ Vilken speciell talang har hon?

Kapitel 14 - Mjölbomben

- ★ Varför behöver Smockan och Dockan inte någon IKEA-kasse?
- ★ Vilken lurig fälla hamnar bovarna i?

Kapitel 15 - Nästa nivå

- ★ Vad hände för taskigt när Smockan och Dockan var barn?
- ★ Vad betyder ordet *argument*?

Kapitel 16 - Klipulver

- ★ Hur lyckas Manal använda klipulvret utan att bli upptäckt?
- ★ Varför blir en av datortjuvarna så himla färgglad?

Kapitel 17 - Fällan

- ★ Vilka fällor förekommer i kapitlet?
- ★ Vilket erbjudande har Smockan och Dockan till fritidsbarnen?

Kapitel 18 - Händelsebanan

- ★ Vad händer när Dockan plockar upp ett geléhallon från golvet?
- ★ Hur besegrar Manal skurkarna till sist?

Kapitel 19 - Snuten kommer

- ★ Hittade de andra fritidsbarnen någon svamp på utflykten?
- ★ Vilket nummer ska man ringa om man behöver polisens hjälp?

Kapitel 20 - Datorernas destination

- ★ Var finns datorerna som Manal gömde för Smockan och Dockan?
- ★ Vem börjar polisen misstänka är hjärnan bakom datorligan?

Kapitel 21 – Polisförhöret

- ★ Vad betyder uttrycket *att man lägger alla kort på bordet*?
- ★ Vad ger polisen för belöning till Manal och Ruben?

Kapitel 22 – Videochatten

- ★ Hur tror du Melvin känner när hans bästis Ruben berättar att han också har räddat fritids på Planktonskolan?
- ★ Vilket nytt projekt planerar barnen tillsammans?

Kapitel 23 – Tillbaka till finkan

- ★ Hur har säkerheten förbättrats i finkan?
- ★ Vad tror du hände när Smockan och Dockan var barn och stal en pokal fylld med godis på Planktonskolans disco?

Extrafrågor för proffs

- Hur kan man ta extra hand om den som är ny i klassen?
- Har du haft någon kompis som flyttat? Håller ni kontakten?
- Hur gör man slut med någon på ett snyggt sätt?
- Vilka pranks skulle du använda om du skulle försvara ditt fritids?
- Vad skulle hända i nästa del i bokserien om du fick bestämma?