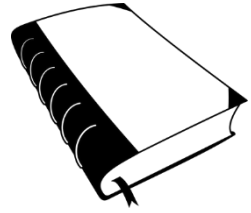




Lärrarhandledning

– Tidsdribblarna räddar priset –
Ett upplägg baserat på gemensam läsning



Så roligt att du valt vår bok! Vi hoppas och tror att både du och din grupp kommer att uppskatta den.

I vårt dagliga arbete som lärare brinner vi för att använda böckernas förtrollande värld i undervisningen och har positiva erfarenheter av att detta skapar lustfylld inlärning och något att bygga gemenskap kring. Den viktiga läsningen tillsammans är full av fina lärtillfällen som främjar språkutvecklingen för alla elever, oavsett förkunskaper.

Vi har satt samman ett förslag på 13 lektionsupplägg att plocka godbitar ur eller följa rakt av. Till detta upplägg följer ett kopieringsunderlag som med fördel kan kopieras upp till eleverna som ett häfte. Längst bak i elevhäftet finns plats för en egen ordlista med nya ord som eleverna samlar på sig under arbetet.

Har du frågor om boken eller vill att vi kommer på författarbesök? Hurra så kul!
Vi nås via mail: bokskrivarna38@gmail.com och finns på Instagram: @bokskrivarna

Mycket nöje och stort lycka till i det viktiga arbetet med läslust, skrivarglädje och
läsutveckling!

Lina Gullbrand och Maria Bäckman



Lektion 1

- Låt eleverna få se bokens framsida och titel. Reflektion kring vad de ser på framsidan och tänker att boken handlar om. Detta kan ske i helgrupp, par eller enskilt.
- Dela ut elevhäftet. Eleverna jobbar med sida 1: Skriv tre saker du tänker på när du ser framsidan.
- Ord och begrepp:
 - Prolog
 - Resenärer
 - Testamente
- Läs s. 7-9
- Att samtala om efter läsningen:
 - Vad heter barnen?
 - Vilket intresse har barnen?
 - Hur gamla tror du att barnen är?

Lektion 2

- Ord och begrepp:
 - Futsal
 - Abstrakt
 - Vanka
 - Påpeka
 - Laboratorium
- Läs s. 10-16
- Att samtala om efter läsningen:
 - Vilket pris får det vinnande laget i futsalcupen?
 - Vad heter Eriks lillasyster?

-Vad tror du att Matteas mamma menar när hon säger att det är befriande att måla?

- Sida 2 i elevhäftet: Måla en abstrakt bild.

Lektion 3

- Ord och begrepp:
 - Vidrig
 - Vattenspridare
 - Skafferilucka
 - Släktgård
- Läs s.17-23
- Att samtala om efter läsningen:
 - Varför ville Erik värma sin pizza hemma hos Mattea?
 - Varför får Mattea så bråttom i väg till skolan?
 - Vad tror du är anledningen till att Mattea har försovit sig?
- Sida 3 i elevhäftet: När brukar du gå upp på skoldagar? Hur ser din morgonrutin ut?

Lektion 4

- Ord och begrepp:
 - Projektor
 - Skrovlig röst
 - Dölja
 - Briljant
 - Honnör
- Sida 4 i elevhäftet: Rita något som du tycker passar till dagens läsning ur boken.
- Läs s. 24-32, medan eleverna ritar.

- Visa upp bilderna (par eller helgrupp) och berätta vad de föreställer.

Lektion 5

- Ord och begrepp:
 - Veranda
 - Löständer
 - Bocka
 - Mackapär
 - Skare
 - Skeptisk
- Läs s.33-40
- Att samtala om efter läsningen:
 - Hur hälsar Erik på Göte?
 - Hur tar sig Mattea och Erik in i flygeln?
 - Varför tror du att morfar Göte har löständer?
- Sida 5 i elevhäftet: Vad tror du finns inne i flygeln? Skriv och berätta.

Lektion 6

- Ord och begrepp:
 - Gungstol
 - Fosterland
 - Patent
 - Att muttra
 - Fjäderpenna
 - Bläckhorn
- Sida 6 i elevhäftet: Lyssna på högläsningen och rita något som finns i flygeln.

- Läs s.41-47, medan eleverna ritat.
- Visa upp bilderna (par eller helgrupp) och berätta vad de föreställer.

Lektion 7

- Ord och begrepp:
 - Metall
 - Jämrande
 - Trevande
 - Underliga
 - Underfund
- Läs s. 48-53
- Sida 7 i elevhäftet: Förutspå. Hur tror du det ser ut i fabriken? Vilka saker tror du finns där? Luktat det på något speciellt sätt? Hur?

Lektion 8

- Ord och begrepp:
 - Förmaningar
 - E-kolv
 - Pipett
 - Provrör
 - Testkolvar
 - Explosiva
- Läs s. 54-62

- Sida 8 i elevhäftet: Eleverna sammanfattar med egna ord det de nyss hört. Till sin hjälp har de stödord. Stödorden är till för att lättare komma ihåg och behöver inte användas i sammanfattningen. Sammanfattningen bör vara minst fem meningar.
Stödord: Emil, Heleneborg, 100 år, skyddsutrustning, smäll, Nobelpris

Lektion 9

- Ord och begrepp:
 - Århundrade
 - Framgångar
 - Förbryllat
 - Delikatesser
 - Kandelaber
- Läs s. 63-70
- Att samtala om efter läsningen:
 - Varför tror du att kvinnor inte fick syssla med vetenskap?
 - Brukar du äta kalvhjärna, oxnjure eller kaningryta ofta?
 - Varför tror du de åt det i boken och inte hamburgare eller tacos?
- Sida 9 i elevhäftet: Rita hur du tror att Mattea såg ut när hon fick reda på att det var kaningryta hon åt.

Lektion 10

- Ord och begrepp:
 - Stollig
 - Segergest
 - Ingraverad
 - Moder natur
 - Dekokt
 - Kittel

- Läs s. 71-79
- Att samtala om efter läsningen:
 - Erik och Mattea blir sorgsna när de tänker på vad som kommer att hända Alfreds bror Emil. Varför?
 - Varför var det viktigt att Alfred inte flyttade sina hästar från Karlskoga?
 - Varför tror du att inte så många kände till Madame Krista?
- Sida 10 i elevhäftet: Skriv ditt eget recept på en magisk dekokt.

Lektion 11

- Ord och begrepp:
 - Ivriga
 - Vemodig
 - Beskt
 - Kavata
- Läs s. 80-84
- Sida 11 i elevhäftet: Om du fick resa i tiden, var skulle du resa då och varför?

Lektion 12

- Ord och begrepp:
 - Ser vassa ut
 - Klunga
 - Epilog
 - Förmögenhet
- Läs s. 85-93

- Att samtala om efter läsningen:
 - Inom vilka ämnen delas Nobelpriset ut?
 - Vilka pristagare känner du till (tidigare års och årets)?
- Sida 12 i elevhäftet: Rita Pippimums 2.0.

Lektion 13

- Dags för viktig reflektion och avslutning.
- Sida 13 i elevhäftet: Vad tycker du om boken? Vad gjorde boken intressant? Välj en karaktär från boken och berätta vad du vet om den personen.

Extra

- I *Tidsdribblarna räddar priset* nämns de tidigare nobelpristagarna Marie Curie, Selma Lagerlöf och Malala. Låt eleverna söka fakta och skriva en kort faktatext om någon av dessa. Beroende på elevgrupp och ålder kan detta göras enskilt, i par eller gemensamt i gruppen.

