

Pedagogiskt material till Färgmonstret



Illustration av Anna Llenas

Materialet innehåller

- Tips på diskussionsfrågor
- Tips på övningar
- Bildkort på färgmonstret
- Bildstöd till de olika övningarna

Pedagogiskt material till Färgmonstret

Tips och idéer för arbete med känslor

Färgmonstret handlar om ett monster vars känslor har trasslat ihop sig. Boken behandlar känslor på ett lekfullt och konkret sätt. I detta material tipsar vi om aktiviteter och övningar som behandlar känslor som du kan göra med din grupp i samband med att ni läser Färgmonstret. Färgmonstret är skriven och illustrerad av Anna Llenas och utgiven av Idus förlag.

Boken tar upp känslorna glad, lugn, arg, ledsen, rädd och älska. Aktiviteterna och övningarna i denna handledning behandlar just de känslorna.

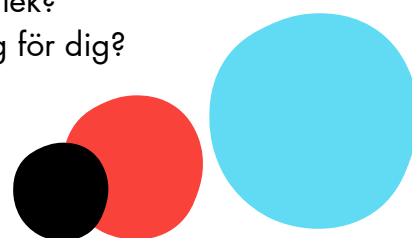
Du kan jobba med boken t.ex. under en vecka och plocka ut en känsla att jobba med varje dag. Första dagen läser du hela boken och har allmänt boksamtal. Sedan tar du första känslan och läser det stycket på nytt. Arbeta med den känslan. Varje dag börjar du med att läsa hela boken och läser sedan om en ny känsla per dag som du arbetar vidare med.

Tips på diskussionsfrågor till boken:

- Vad handlar boken om?
- Vem handlar boken om?
- Vad tyckte du om/inte om i boken?
- Kände du igen något i boken?
- Var det något du tyckte var konstigt i boken?
- Vilken känsla får du av boken?

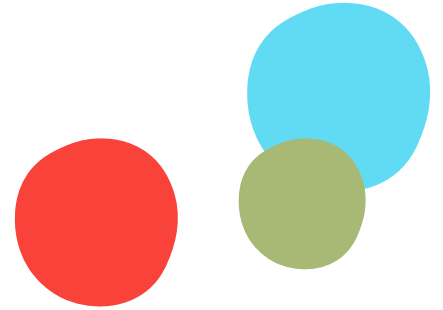
Tips på diskussionsfrågor till varje känsla:

- Hur känns det i kroppen när du är arg, ledsen, glad, rädd?
- Vad gör dig glad, ledsen, arg, rädd?
- Vad gör dig lugn?
- Hur tror du monstret känner sig i slutet?
- Varför tror du att han är ljusröd?
- Hur känner du dig i kroppen när du inte får vara med i en lek?
- Hur känns det i kroppen när du saknar någon som är viktig för dig?



En del behöver mer för att få lika mycket.

Aktiviteter och övningar



Skriv ut bilagorna antingen i A3 eller A4 och laminera dem så du kan använda korten flera gånger.

Till övningarna behöver du:

- Känslkort (färg, ansiktsuttryck eller tecken)
- Händelsekort
- Verbkort

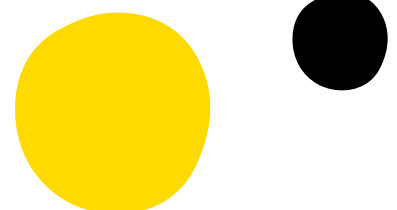
Känn igen känslan

Diskutera vilken känsla de olika färgerna symboliserar

- En färg kanske inte symboliserar samma känsla för alla. Vad tycker du de olika färgerna symboliserar?
- Hur kände sig färgmonstret när hen var röd, gul och så vidare?

Para ihop ansiktsuttryck med känsla

- Ta fram **färgkort** och **känslkort** med ansiktsuttryck och lägg dem på golvet eller bordet.
- Be en elev ta upp ett ansiktsuttryck och fundera över vad för känsla det uttrycker. Eleven får para ihop ansiktsuttrycket med den färg som passa ihop med känslan.
- Det finns inget rätt eller fel svar. Uppmuntra eleven att motivera sitt val.



En del behöver mer för att få lika mycket.

Händelser väcker olika känslor

Ställ dig på den färg eller ansiktsuttryck som motsvarar den känsla som händelsen väcker

- Ta fram **händelsekort** och **färgkort** eller **känslkort** (stora)
- Lägg fram färgkortet på golvet
- Ha händelsekortet i en hög på bordet
- Eleverna står i ring runt färgkortet
- Lyft upp ett händelsekort och be eleverna gå och ställa sig på den färg som motsvarar den känsla som händelsen väcker

Övningen kan också göras i mindre grupp så att ni sitter i ring och barnen får välja ett händelsekort och lägga det på det ansiktsuttryck som händelsen väcker.

Öva på att uttrycka en känsla

Diskutera

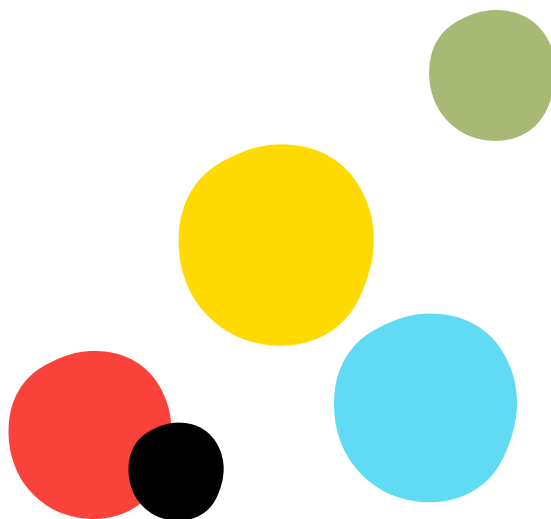
- Hur ser du ut i ansiktet när du är arg? Vad händer med kroppen? Händerna?
- Hurdan min har du när du är ledsen? Vad händer med kroppen?
- Hur ser du ut när du är rädd? Gör du något med kroppen?

Visa en känsla med ansiktsuttryck och kroppsspråk

- Ställ er i en ring
- Ta fram kortet med **ansiktsuttryck och verb**
- Visa ett ansiktsuttryck och ett verbkort i taget

Eleverna ska göra det som verbkortet visar med den känsla som känslkortet visar, t.ex:

- Hoppa glada hopp
- Prata argt
- Dansa en rädd dans
- Se arg ut, ännu argare
- Skida glatt
- Spring lugnt



En del behöver mer för att få lika mycket.

Mera information

Det här materialet är utarbetat av Alexandra Frisk, pedagogisk planerare på Lärum.

Färgmonstret:

Färgmonstret av Anna Llenas finns att köpa i vår Webbshop:
shop.larum.fi/webbshop/fargmonstret

Tunteiden värit spelet:

ELL early learning säljer ett spel "Tunteiden värit" baserat på boken om färgmonstret. Det är ett samarbetspel om känslor. Även om spelet bara finns på finska går det bra att spela på svenska, spelet är språkneutralt men instruktionerna är på finska. Här hittar du spelet:
ellinkauppa.fi/tuote/tunteiden-varit/

Samarbetspartner: Lärarhandledningen är utarbetad med stöd av Stiftelsen Brita Maria Renlunds minne.

Bildkällor i bilagorna:

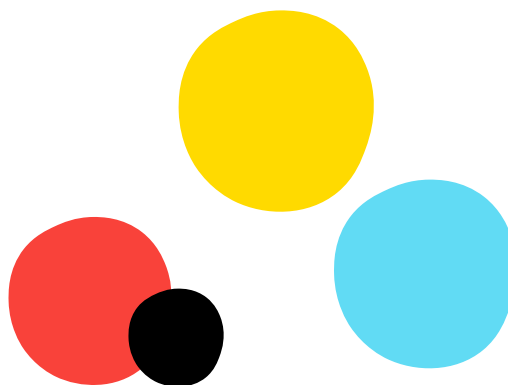
Bilder s. 5: Papunets bildbank, papunet.net, Sergio Palao / ARASAAC

Bilder s. 6: Papunets bildbank, papunet.net, Sergio Palao / ARASAAC, Elena Chebannaia, Elina Vanninen

Bilder s. 7-9: Papunets bildbank, papunet.net, Sergio Palao / ARASAAC, Elina Vanninen, Katri

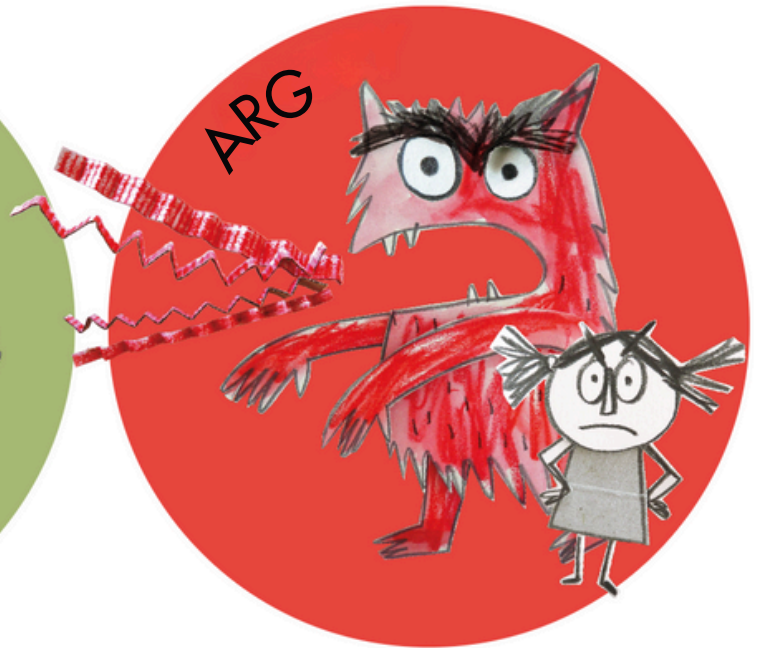
Viljanen/Ammattiopisto Spesia, Markku Puumalainen/Ammattiopisto Spesia, Elena Chebannaia

Bilder s.10: Papunets bildbank, papunet.net, Elina Vanninen



En del behöver mer för att få lika mycket.

Känslkort med Anna Llenas illustrationer



Känslkort färger

LUGN

ARG

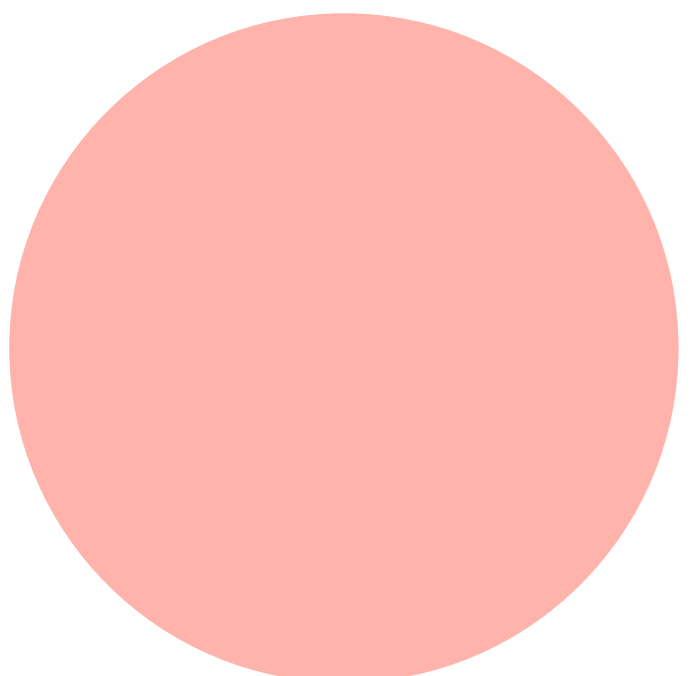
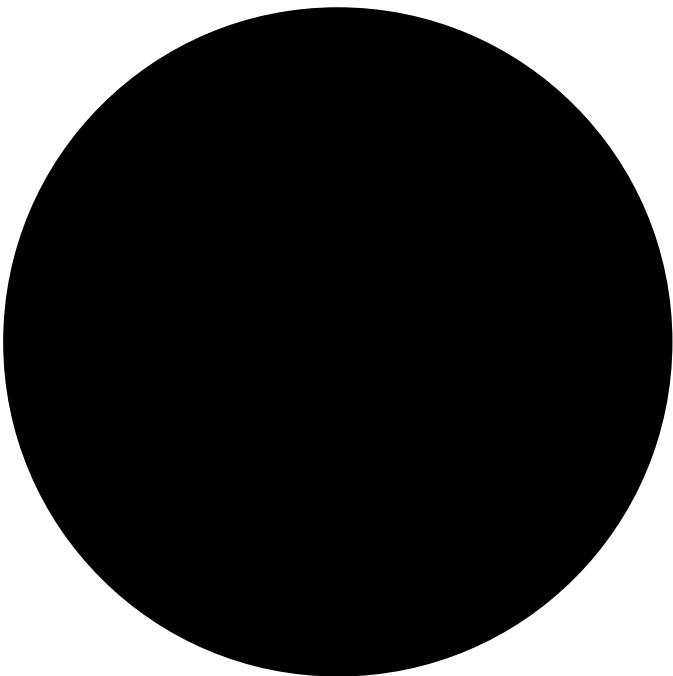
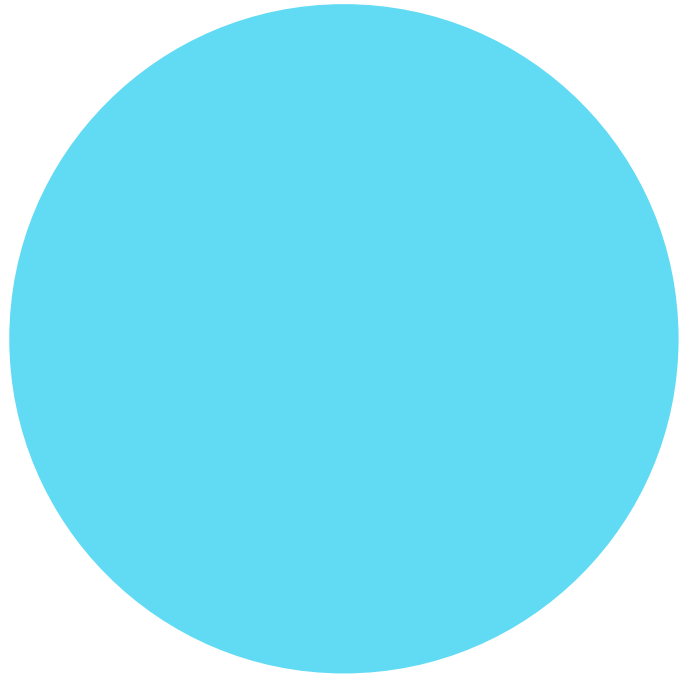
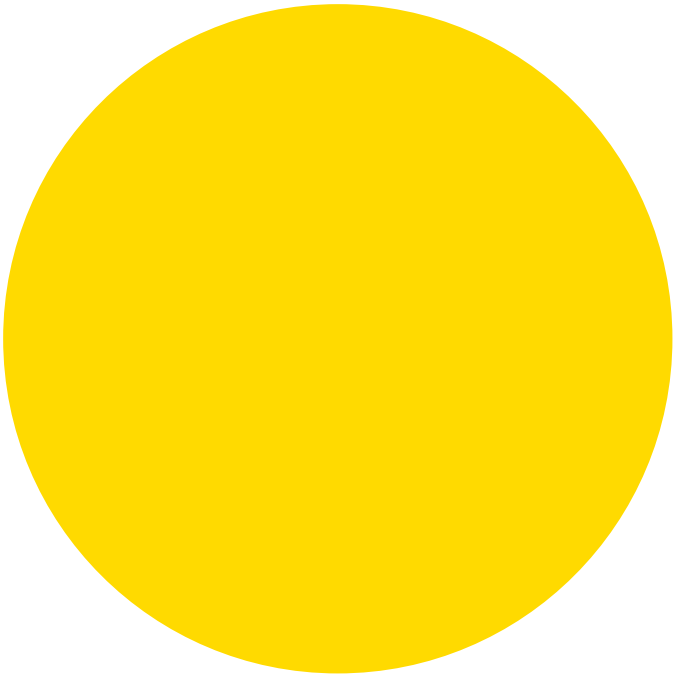
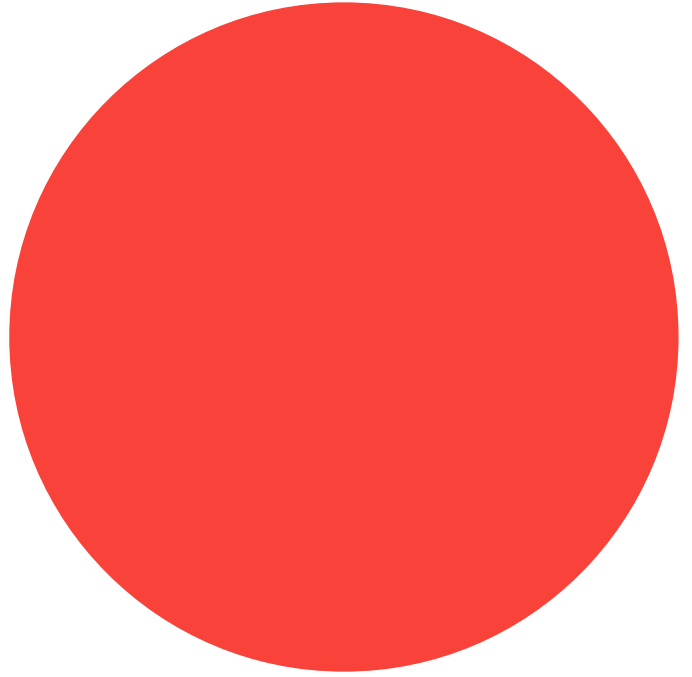
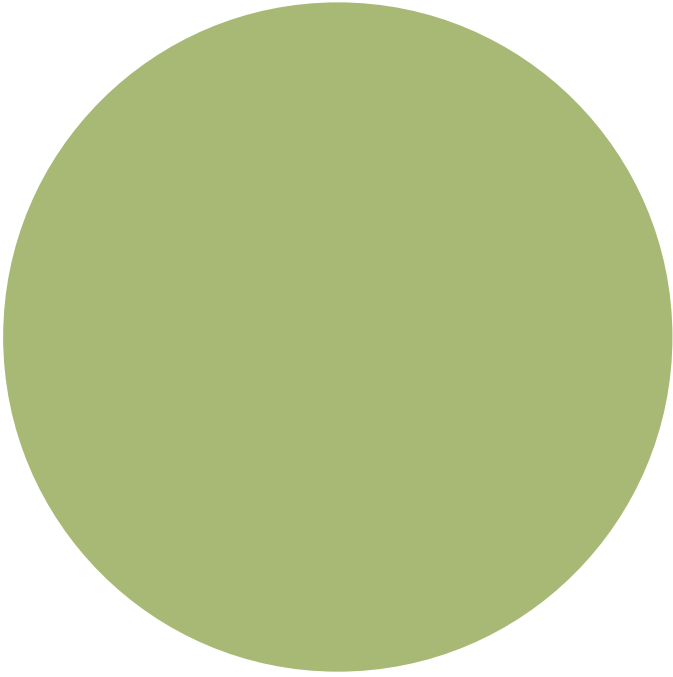
GLAD

LEDSEN

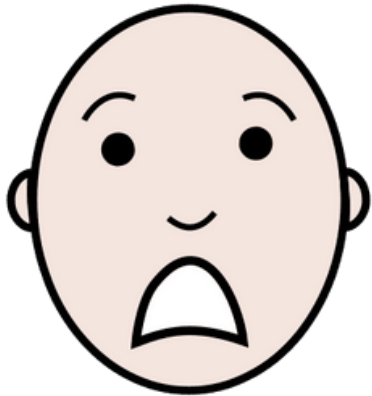
RÄDD

ÄLSKA

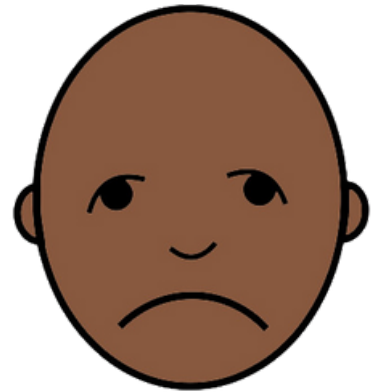
Känslkort färger utan text



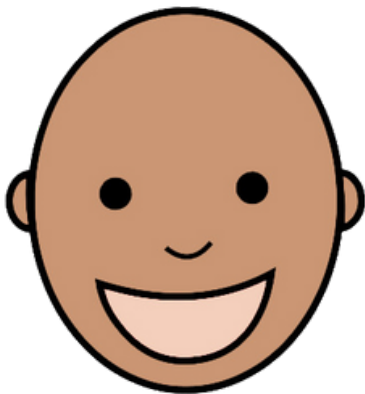
Känslkort ansiktsuttryck



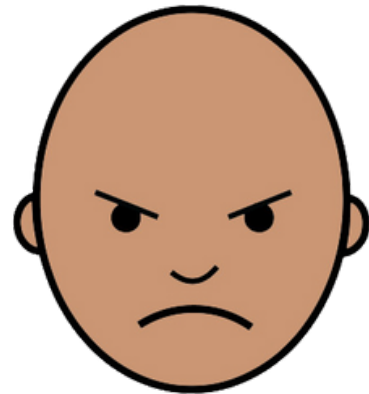
RÄDD



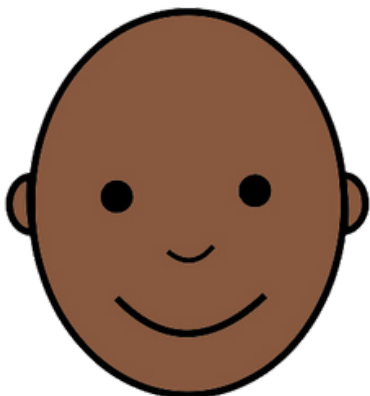
LEDSEN



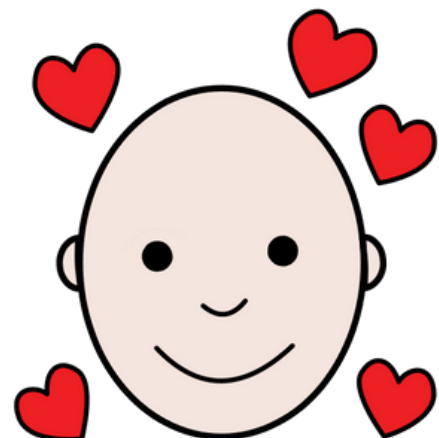
GLAD



ARG



LUGN



ÄLSKA

Känslkort tecken



RÄDD



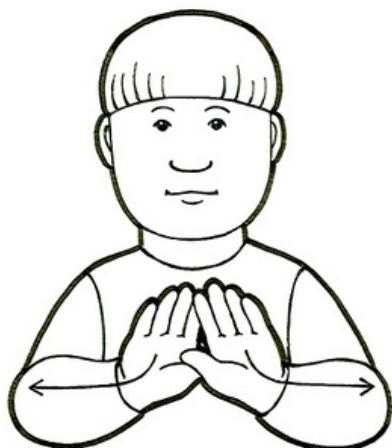
LEDSEN



GLAD



ARG

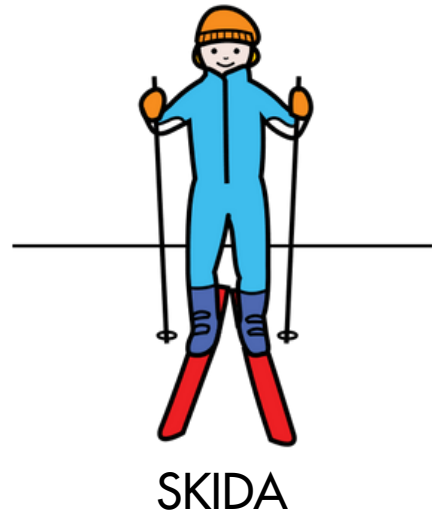
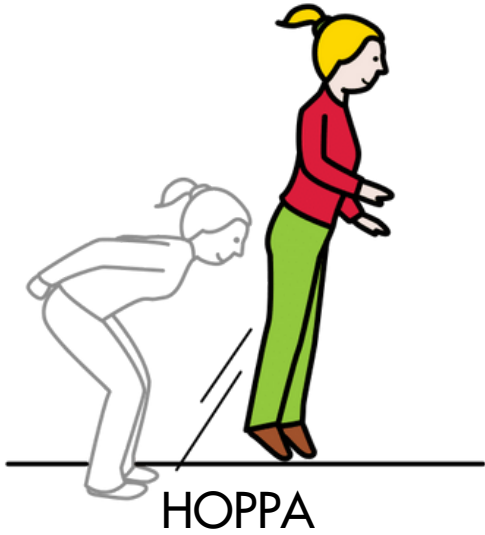


LUGN



ÄLSKA

Verbkort



Händelsekort



TA FRÅN HANDEN



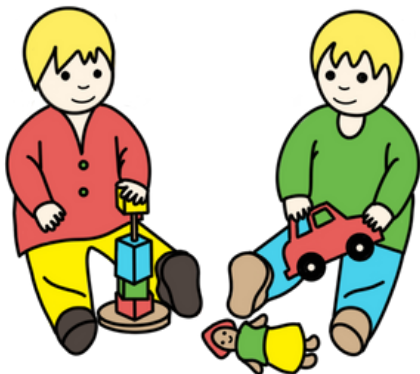
LEKA KULL/ TA FATT



SNUBBLA



LÄSA



LEKA TILLSAMMANS



KRAMA

Händelsekort



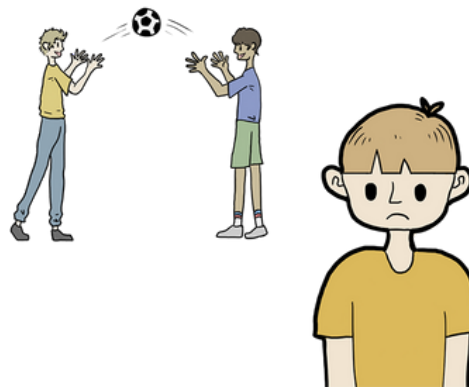
LEKA ENSAM



GÅ SÖNDER



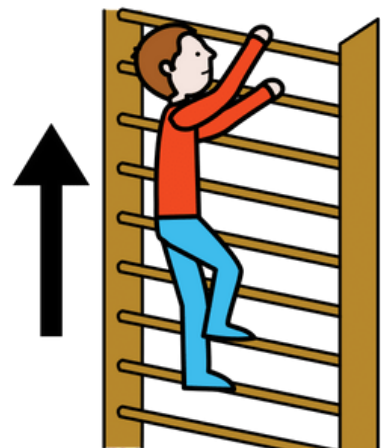
GRÄLA



INTE FÅ VARA MED

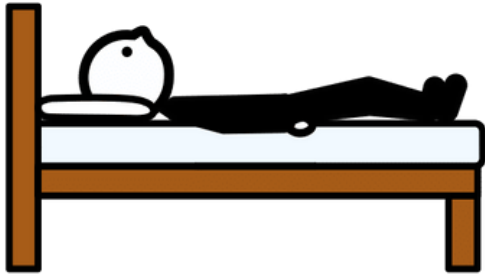


BAKA



KLÄTTRA HÖGT

Händelsekort



LIGGA I SÄNGEN



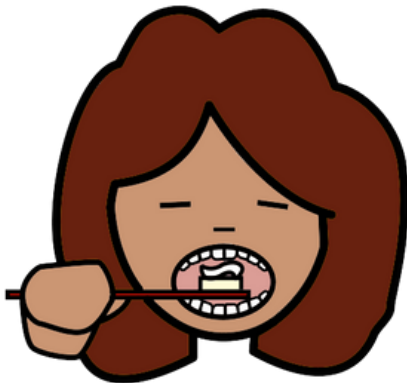
LYSSNA PÅ MUSIK



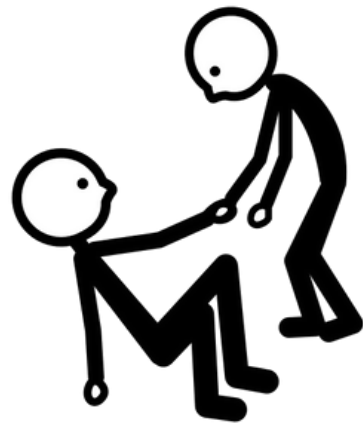
TAPPA BORT SIG



KLÄ PÅ SIG



BORSTA TÄNDER



HJÄLPA