

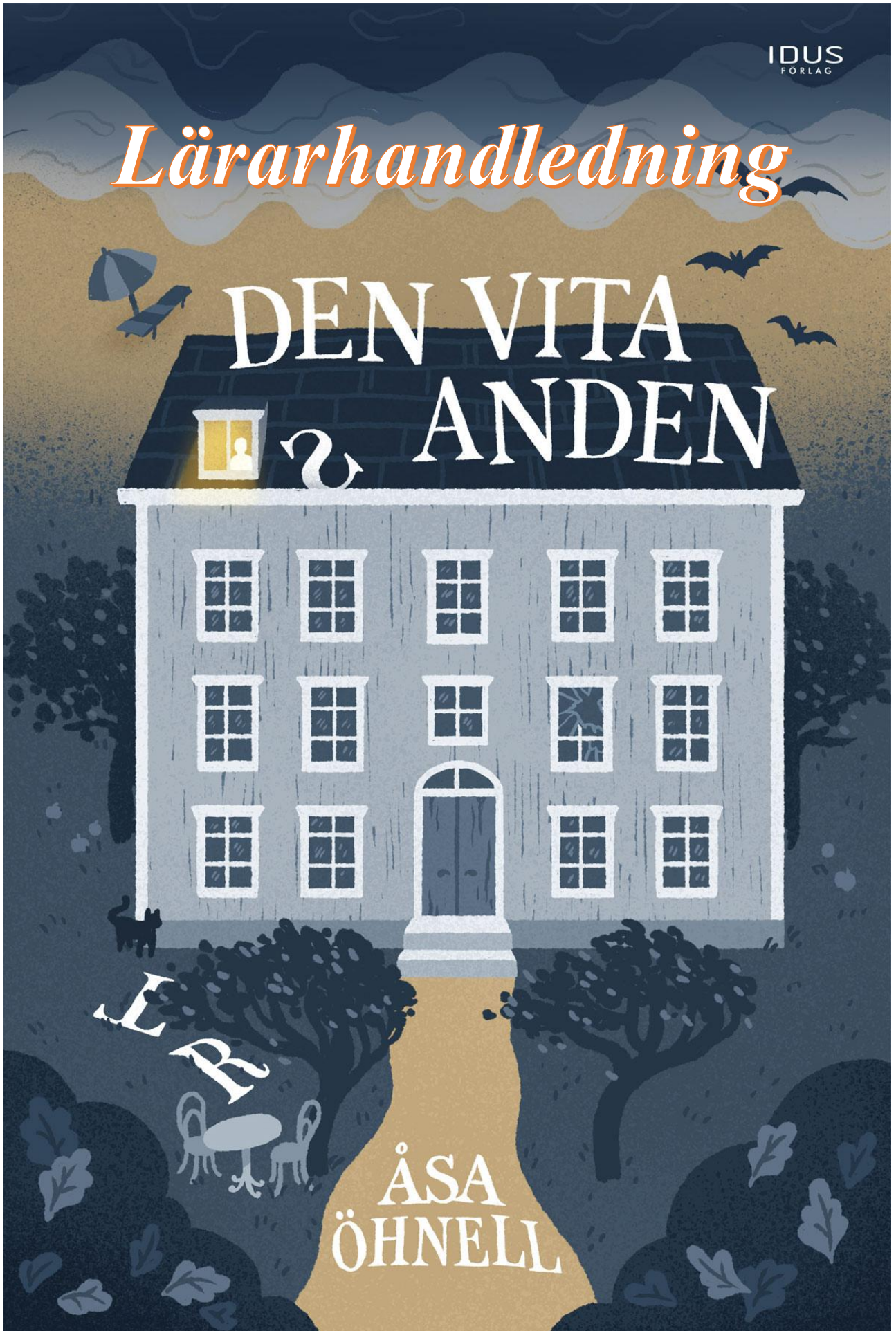
IDUS  
FÖRLAG

# Lärarhandledning

## DEN VITA & ANDEN

L  
R

ÅSA  
ÖHNELL



# Till läraren

Detta material får användas fritt av skolor. Välj att arbeta med samtliga uppgifter eller ett urval.

## Tips på hur boken kan användas

- **Gemensamt boksamtal**, både inför läsningen och under läsningens gång.
- **Högläsning:** Bra att få eleverna intresserade genom att läsa det första kapitlet högt för klassen.
- **Individuell läsning.** Låt eleverna få läsa några eller resterande kapitel individuellt eller i smågrupper.
- **Individuella uppgifter:** Låt eleverna arbeta med läsförståelsefrågor och ordkunskap.
- **Diskussionsfrågor:** Använd de bifogade frågorna för att stimulera samtal i helklass eller smågrupper.
- **Kreativa uppgifter:** Uppgifter där eleverna får använda sin fantasi.

## Gemensamt - Innan ni börjar läsa

Titta på bokens framsida och diskutera:

- Vad tror du att boken handlar om?
- Vem har skrivit boken? Vad kallas en person som skriver böcker?
- Vilket är bokens titel, alltså vad heter boken?
- Kan ordet *anden* betyda mer än en sak? Hur uttalas det?
- Varför tror du att det ligger bokstäver på marken framför huset?

Vänd boken och läs baksidestexten.

- Vilka är huvudpersonerna i boken?
- Vilken typ av bok verkar det vara? (till exempel en kärleksbok, en deckare eller en mysteriebok?)

Öppna boken och bläddra fram två blad. Vilken information finns där? Vad heter illustratören, alltså personen som har gjort bilderna i boken?



## Läs kapitel 1 – högläsning

### *Extra tips för läraren*

- Använd ljud och ljus i klassrummet för att skapa stämning under högläsningen.
  
- Vilka ord passar in på Tyra och vilka passar in på Hugo? Fyll i efter hand som du läser!

brunhårig

äldst

äventyrlig

romantisk

blond

yngst

modig

olydig

rädd

Tyra	Hugo

## Kapitel 1

### *Läsförståelse*

1. Varför rynkar Tyra på näsan när de kliver ur bilen?
  - a) Det luktar illa.
  - b) Det är kallt ute.
  - c) Hon blir rädd.
2. Vad hände med skylten utanför hotellet? Vad stod det på den först och vad stod det efteråt?
3. Vad ser Tyra i ett av de översta fönstren?
4. Hur känner sig Tyra och Hugo när de ser skepnaden i trappan?

### *Diskutera*

1. Pappa verkar inte vilja svara på Hugos frågor om andar. Varför tror du att han inte vill?
2. Att någon får kalla kårar brukar betyda att personen blir rädd. Hur kan man mer beskriva att en person blir rädd?

### *Kreativa uppgifter*

1. Gör en ny skylt till hotellet – Hur skulle skylten se ut om du fick bestämma? Rita och skriv!
2. Beskriv ett gammalt hus! Skriv så bra du kan. Hur ser det ut? Finns det några ljud? Luktar det något?

## Ordförståelse

Vilka ord passar in i meningarna?

- |                                                                                                   |                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• flagnade</li><li>• snirklig</li><li>• knastrade</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• flackade</li><li>• gestalt</li><li>• raslade</li></ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

1. Det \_\_\_\_\_ under skorna när Lisa gick på grusgången.
2. Hennes blick \_\_\_\_\_ när hon inte visste vad hon skulle svara.
3. I dimman syntes en mörk \_\_\_\_\_ som långsamt närmade sig.
4. Färgen på det gamla staketet \_\_\_\_\_ och lossnade i små bitar.
5. Lasse hörde hur löven \_\_\_\_\_ i vinden när han gick genom parken.
6. Stigen genom skogen var \_\_\_\_\_ och slingrade sig mellan träden.

## Kapitel 2

### Läsförståelse

1. Hur ser Agata ut när hon först dyker upp?
  - a) Hon har vita kläder och vitgult hår.
  - b) Hon är klädd som en häxa.
  - c) Hon har en svart kappa och långt mörkt hår.
2. Vad händer när lampan i korridoren släcks?
  - a) Pappa skriker.
  - b) Alla blir rädda.
  - c) En hund skäller.
3. Vad tycker Tyra om rum tretton?
  - a) Hon tycker det känns roligt.
  - b) Hon tycker det är otäckt.
  - c) Hon tycker det är för litet.
4. Vad är det märkliga med porträttet de ser i korridoren?

### Diskutera

1. Vad tycker du om Agata? Verkar hon vänlig eller mystisk? Varför?
2. Skulle du vilja bo i rum tretton? Varför eller varför inte?
3. Vad tror du händer när lampan slocknar?

### Kreativ uppgift

- Intervjua Agata! Om du fick ställa tre frågor till Agata, vad skulle du vilja veta? Skriv ner dina frågor.

### Ordförståelse

Gör egna meningar med orden!

• skepnad

• glättigt

## Kapitel 3

### *Läsförståelse*

1. Varför låter pappas röst annorlunda?
2. Vad tycker Tyra är konstigt med Arvid?
3. Nämn minst tre saker som finns i tvillingarnas rum.

### *Diskutera*

1. Tyra tycker det är konstigt att Arvid inte tände sin ficklampa i mörkret.  
Vad tror du?
2. Vad tror du kommer att hända härnäst?

### *Kreativ uppgift*

- Skriv och berätta om Hugos dröm. Vad drömmer han om när han somnar så snabbt?

### *Ordförståelse*

Förklara följande ord och uttryck:

- |                                                                   |                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• sammetsgardiner</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• det suger i magen</li></ul> |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|



## Kapitel 4

### Läsförståelse

1. Varför kan inte Tyra sova?
2. Vilka ljud hörs när hon ligger i sängen?
3. Varför gömmer de sig under bordet?

### Diskutera

1. Tycker du att de gör rätt som smyger iväg utan att väcka pappa? Varför eller varför inte?
2. Har du någon gång varit uppe på natten när alla andra sov? Hur kändes det?
3. Vem tror du egentligen att det var som kom med hissen?

### Kreativa uppgift

- Gör en lista på "spökiga" ljud. Skriv ner ljud som kan låta läskiga på natten. Arbeta ensam eller tillsammans med en kompis.

### Ordförståelse

Vilka ord passar in i meningarna?

- |                                                                          |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• duns</li><li>• tveksam</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• panik</li><li>• skepnad</li></ul> |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

1. Adam var \_\_\_\_\_ . Skulle han våga hoppa från den höga stenen?
2. Hon fick \_\_\_\_\_ när hon inte hittade sin mamma i affären.
3. Plötsligt hördes en \_\_\_\_\_ när boken föll från bordet.

## Kapitel 5

### Läsförståelse

1. Vad har hänt med mackan?
2. Var fanns kniven innan den försvann?
3. Vad ser Tyra i ögonvrån innan hon stänger dörren till sitt rum?

### Diskutera

1. Vad tror du egentligen hände med den försvunna mackan och kniven?
2. Är det skillnad på hur man uppfattar saker på dagen och på natten? Har du några egna exempel?

### Kreativ uppgift

- Skriv en dagboksanteckning som Tyra skulle kunna ha skrivit efter den här händelsen.

### Ordförståelse

Vilka ord passar in i meningarna?

- |                                                                             |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• flämta</li><li>• ljudlöst</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• vinddrag</li><li>• hoppa</li></ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

1. Katten smög \_\_\_\_\_ över golvet och hoppade upp i fönstret.
2. Hunden sprang så snabbt att han började \_\_\_\_\_.
3. Ett kallt \_\_\_\_\_ fick ljusen att fladdra i rummet.

## Kapitel 6

### Läsförståelse

1. Vad har Tyra drömt om under natten? Hur tror du att hon känner sig när hon vaknar?
2. Varför vill inte Tyra att de berättar om natten för pappa?
3. Varför tror du att Agata inte vill att de går upp på vinden?

### Diskutera

- Vad tror du hände med den försvunna mackan?

### Kreativ uppgift

- Hitta på en förklaring till varför Agata inte vill att de går upp på vinden.

### Ordförståelse

Vilka ord passar in i meningarna?

- |                                                                           |                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• fnyser</li><li>• risigt</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• panik</li><li>• förskräckt</li></ul> |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

1. Det var storm ute och när hon kom in var håret alldeles \_\_\_\_\_.
2. Han \_\_\_\_\_ irriterat när någon säger något han inte gillar.
3. Hon såg \_\_\_\_\_ på den stora spindeln i hörnet.

## Kapitel 7

### *Läsförståelse*

1. Vad säger pappa att Tyra och Hugo inte får göra medan han jobbar?  
a) gå upp på vinden    b) bada    c) störa pappa
2. Vad tror Tyra kan finnas på vinden?
3. Varför tvekar Hugo att gå upp?

### *Diskutera*

- Vad tror du kommer att hända när de öppnar kistan?

### *Kreativa uppgifter*

1. Skrivuppgift 1: Skriv en fortsättning på berättelsen!
2. Skrivuppgift 2: Beskriv en läskig miljö! Du kan börja så här:

”Jag gick ner i källaren.”

*Vad ser du? Vad luktar det? Vad hör du? Hur känns det?* Försök skriva så att det låter läskigt och spännande!

### *Ordförståelse*

Förklara vad dessa ord betyder:

• tvärnita

• instängt

*Extra uppgift:* Välj ett av orden ovan och skriv en kort historia där du använder det.

## Kapitel 8

### Läsförståelse

1. Vad hoppas Tyra och Hugo att de ska hitta i kistan?
2. Vad hör de bakom sig, och hur reagerar de?
3. Hur får de upp kistan?
4. Vad hittar Tyra längst ner i kistan?

### Diskutera

1. Hur tror du att Tyra och Hugo känner sig i slutet av kapitlet?
2. Om du fick välja, vad skulle du vilja hitta i en gammal kista?
3. Skriv nästa kapitel! Vem kommer i hissen? Vad händer?

### Kreativa uppgifter

1. Rita: Gör en teckning av kistan och det som finns inuti.
2. Gör en skattkarta: Rita en karta över vinden och visa var kistan står och var Hugo och Tyra gömmer sig.

### Ordförståelse

Vilka ord passar in i meningarna?

- |                                                                            |                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• beslag</li><li>• sirligt</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• lirkar</li><li>• gnisslar</li></ul> |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

1. Dörren var låst med ett kraftigt \_\_\_\_\_ av metall.
2. Det \_\_\_\_\_ högt när hon öppnar den gamla dörren.
3. Han \_\_\_\_\_ försiktigt upp lådan som satt fast.
4. Hon skrev sitt namn med en \_\_\_\_\_ och vacker handstil.

## Kapitel 9

### Läsförståelse

1. Var gömmer sig Tyra och Hugo när hissdörren öppnas?
2. Vad har hänt med kläderna och kistan när de tittar fram igen?
3. Vilket datum står det i dagboken? Varför reagerar Hugo och Tyra på det?
4. Vad berättar Flora i sin dagbok?

### Diskutera

- Vad tror du hände med John?

### Kreativa uppgifter

1. Skriv ett eget dagboksinslag som om du vore Flora. Vad skulle du skriva om dagen efter?
2. Gör en serie med bilder och pratbubblor som visar en scen från boken.

### Ordförståelse

Vilka ord passar in i meningarna?

<ul style="list-style-type: none"><li>• staty</li><li>• snirklig</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tyda</li><li>• uppvakta</li></ul>
----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

1. Jag försökte \_\_\_\_\_ det gamla brevet, men handstilen var svår att läsa.
2. På torget står en stor \_\_\_\_\_ av en kung som levde för länge sedan.
3. När mormor fyller år brukar morfar \_\_\_\_\_ henne med blommor.

## Kapitel 10

### Läsförståelse

1. Vad har Agata med sig på brickan?
2. Vilket ord passar bäst för att beskriva hur Agata är först när hon besöker barnen på rummet?  
a) missunnsam      b) misstänksam      c) omtänksam
3. Vilket ord passar bäst för att beskriva hur Agata känner sig när hon pratar om sina vuxna barn?  
a) stolt                  b) glad                  c) sorgsen
4. Vad handlar dagboken om?
5. Vad tror Tyra hände med John?

### Diskutera

- Tror du att Agata vet vad som finns på vinden? Varför eller varför inte?

### Kreativa uppgifter

1. Skriv en fortsättning på historien: Vad händer när Tyra och Hugo läser vidare i dagboken?
2. Rita en bild av hur du tror att Flora såg ut och hur hon kände sig när hon väntade på John.

### Ordförståelse

Förklara vad dessa ord betyder och använd dem i en egen mening:

- |                                                                           |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• rykte</li><li>• tragisk</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• vänder på klacken</li></ul> |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

## Kapitel 11

### Läsförståelse

1. Vad berättar Arvid om hotellet?
2. Hur reagerar pappa på spökhistorien?
3. Vad hörs ibland när det åskar?

### Diskutera

- Vem tror du det är som syns i vindsfönstret ibland?

### Kreativ uppgift

- Gör en intervju med Arvid eller Agata där du ställer frågor om hotellets historia och spöket.

### Ordförståelse

- Kan du hitta några synonymer till "hojtar"? Hur många hittar du?
- Vilka ord passar in i meningarna?

<ul style="list-style-type: none"><li>• förfäder</li><li>• spärrar upp ögonen</li><li>• hojtar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• fästman</li><li>• i själva verket</li><li>• envis</li></ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Våra \_\_\_\_\_ flyttade hit för länge sedan.
2. Hon \_\_\_\_\_ av förvåning.
3. Min moster ska snart gifta sig med sin \_\_\_\_\_.
4. Trots att det var svårt gav han sig inte, för han var väldigt \_\_\_\_\_.



## Kapitel 12

### *Läsförståelse*

1. Vad gör pappa när Hugo och Tyra badar?
2. Varför vill Tyra simma till klipporna?
3. Hur vet man att det börjar bli oväder?
4. Vad händer med Tyra när de nästan är framme vid klipporna?

### *Diskutera*

- Tycker du att Hugo och Tyra gjorde rätt som simmade iväg utan att säga till pappa? Varför eller varför inte?

### *Kreativa uppgifter*

1. Rita en bild som visar en spännande scen ur berättelsen, till exempel när åskan slår ner eller när Hugo hjälper Tyra upp på klipporna.
2. Skriv en dagboksanteckning från Tyras eller Hugos perspektiv där de berättar om händelsen med egna ord.
3. Hitta på en rubrik till kapitlet. Vad tycker du det borde heta?

### *Ordförståelse*

Vad betyder dessa ord? Förklara med egna ord eller rita en bild.

• avsats

• mullra

## Kapitel 13

### *Läsförståelse*

1. Vilka saker är Hugo rädd för?
2. Vad hör Tyra och Hugo mitt i ovädret?
3. Vad hittar Tyra och Hugo när de kommer till buskarna? Vad är det för plats?
4. Hur är det inne i grottan? Beskriv med tre ord.

### *Diskutera*

1. Vad tycker du om att Tyra och Hugo gick mot ljudet i stället för att stanna kvar? Var det modigt eller dumt?
2. Kapitlet slutar med ett vrål. Vad tror du det är?
3. Hur skulle du beskriva känslorna i berättelsen? Ändrar de sig? Skriv en lista med känslor!

### *Kreativa uppgifter*

1. Skriv vidare på berättelsen! Vad händer efter vrålet? Vad är det Tyra och Hugo har hittat?
2. Rita en bild av grottan och det som Tyra och Hugo ser där inne.
3. Gör en serietidning med fyra rutor som visar vad som händer i berättelsen.
4. Hitta på en egen berättelse om en hemlig grotta. Vad finns där inne? Är det något farligt eller spännande?

## Kapitel 14

### Läsförståelse

1. Vad är det första Hugo ser i grottan som gör honom så rädd?
2. Vad tror Tyra hände med John?
3. Vad hör Hugo och Tyra precis innan de lämnar grottan?
4. Varför vill Tyra inte berätta om John för pappa?

### Diskutera

- Hur tror du att John kände sig när han skrev meddelandet?

### Kreativa uppgifter

1. Skriv en tidningsartikel om mysteriet i grottan.
2. Skriv dialog! Vad säger Hugo, Tyra och pappa när tvillingarna kommer tillbaka till stranden?

### Ordförståelse

Vilka ord passar in i meningarna?

- |                                                                                             |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• skelett</li><li>• ristade</li><li>• svält</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• törst</li><li>• inskription</li><li>• svävade</li></ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

1. Under vintern fanns det ingen mat. Många människor led av \_\_\_\_\_
2. Han \_\_\_\_\_ in sitt namn i trädet med en liten kniv.
3. Efter att ha sprungit i solen kände han en stark \_\_\_\_\_ och drack snabbt ett glas vatten.

## Kapitel 15

### Läsförståelse

1. Varför är pappa arg på Tyra och Hugo?
2. Vad tror Tyra att de kan göra för att få slut på spökerierna?
3. Varför vill inte Hugo gå upp på vinden igen?

### Diskutera

1. Tycker du att pappa har rätt att vara arg på Tyra och Hugo? Varför eller varför inte?
2. Var tror du att dagboken finns? Vem har tagit den?

### Kreativ uppgift

- Skriv ett brev från Tyra och Hugo till Agatas söner. Hur ska de få dem att komma till hotellet och hjälpa till?

### Ordförståelse

Vilka ord passar in i meningarna?

- |                                                                                             |                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Ansvar</li><li>• mystisk</li><li>• avsats</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• hemsk</li><li>• släkt</li><li>• oroa</li></ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

1. En \_\_\_\_\_ dörr i väggen ledde till ett hemligt rum.
2. Det är ditt \_\_\_\_\_ att gå ut med hunden.
3. Du behöver inte \_\_\_\_\_ dig, allt kommer att gå bra.
4. Filmen var så \_\_\_\_\_ att jag var tvungen att titta bort.

## Kapitel 16

### *Läsförståelse*

1. Varför vill pappa spela kort med barnen?
2. Vad händer medan Hugo sover?

### *Diskutera*

- Varför tror du att pappa har dåligt samvete?

### *Kreativa uppgifter*

1. Hitta på en annan slutscen där Tyra väljer att följa efter skuggan.
2. Nu har du lärt känna Tyra och Hugo lite bättre. Hur är de lika? Hur är de olika? Vem är du mest lik?

## Kapitel 17

### Läsförståelse

1. Vad är det som väcker Tyra mitt i natten?
2. Varför tvekar Hugo att följa med Tyra?
3. Vad använder Tyra för att öppna kistan?
4. Vad händer när de är på väg ner med hissen?
5. Vad händer i slutet av texten som får pappa att se rädd ut?

### Diskutera

1. Vad tror du Tyra och Hugo vill göra med dagboken?
2. Varför tror du att Flora låter arg?

### Kreativ uppgift

- Rita en bild av hur du tror att Floras ande ser ut.

### Ordförståelse

Vilka ord passar in i meningarna?

- |                                                                            |                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• fladdrig</li><li>• lirka</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• besviken</li><li>• fnyser</li></ul> |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

1. Han försökte \_\_\_\_\_ upp låset med en hårnål.
2. Hon blev \_\_\_\_\_ när hennes favoritglass var slut i affären.
3. Hennes \_\_\_\_\_ klänning dansade i vinden när hon sprang.
4. Han \_\_\_\_\_ åt förslaget och säger att det är en dum idé.

## Kapitel 18

### Läsförståelse

1. Varifrån hörs Floras röst?
2. Vad skriver Tyra i dagboken?
  - a) att John är arg.
  - b) att John är död och väntar i en grotta.
  - c) att Flora vill ha dagboken tillbaka.

### Diskutera

1. Varför tror du Tyra skriver det hon gör i dagboken?
2. Tror du att Tyra och Hugo lyckades lugna Floras ande? Varför eller varför inte?

### Kreativ uppgift

- Skriv ett brev från Floras perspektiv där hon förklarar vad hon vill.

### Ordförståelse

Vilka ord passar in i meningarna?

- |                                                                                |                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• kuslig</li><li>• oroväckande</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• pust</li><li>• smeka</li></ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

1. Det var \_\_\_\_\_ att inte veta vad som hände.
2. Hon sträckte ut handen för att \_\_\_\_\_ kattens mjuka päls.
3. Det var en \_\_\_\_\_ känsla att gå ensam genom den mörka skogen.

## Kapitel 19

### Läsförståelse

1. Hur vet Tyra att Flora är borta?
2. Vad har förändrats med tavlan i korridoren?
3. Vad står det i dagboken under det Tyra skrev?
4. Vad gör Tyra, Hugo och pappa på sin utflykt?

### Diskutera

1. Hur förändras Agata?
2. Vad tycker du om slutet på berättelsen? Skulle du vilja ändra något?
3. Vad tror du Agata menar när hon säger att hennes söner har livlig fantasi?

### Kreativa uppgifter

1. Skriv ett brev från Floras ande till Tyra och Hugo där hon tackar dem.
2. Skriv en dialog. Vad säger Floras och Johns andar till varandra när de träffas?
3. Rita en bild av tavlan före och efter förändringen.
4. Skapa en reklamaffisch för hotellet nu när det inte längre är spöklikt – vad ska locka turister?

### Ordförståelse

Förklara orden eller använd dem i egna meningar.

- |                                                                             |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• utflykt</li><li>• pladdra</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• lyxigt</li><li>• fantasi</li></ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|



## Diskutera gemensamt när alla har läst klart

- Var boken som du trodde innan du började läsa?
- Vad handlade boken om? Kan du sammanfatta den med några meningar?
- Vilka var huvudpersonerna i boken? Hur skulle du beskriva dem?
- Var utspelar sig boken? Hur beskrivs miljön?
- Vilken del av boken tyckte du bäst om? Varför? Var det någon händelse som var extra spännande eller rolig?
- Fanns det något i boken som du inte gillade eller som gjorde dig arg eller ledsen?
- Fanns det något i boken som gjorde dig rädd? Hur kändes det att läsa den delen?
- Kunde du känna igen dig i någon av karaktärerna eller i något som hände i boken?
- Om du fick träffa en av karaktärerna, vad skulle du vilja fråga eller säga till dem? Vad tror du att de skulle svara?
- Om du fick ändra slutet på boken, hur skulle du göra det? Vad skulle hända i stället?
- Vad tror du händer med Tyra och Hugo efter att boken är slut? Kommer de att uppleva fler äventyr?
- Om boken blev en film, vilka skådespelare skulle spela huvudrollerna?
- Om du själv fick skriva en fortsättning på boken, vad skulle hända då? Vilka nya mysterier skulle Tyra och Hugo lösa?
- Vad tror du att författaren ville förmedla med den här boken?
- Lärde du dig något av boken? I så fall vad? (till exempel om mod, vänskap eller att övervinna rädslor)
- Fanns det någon del av boken som kändes extra spännande eller viktig?